

Programa de Direção quadriênio 2023-2027, para o Instituto de Ciências Exatas com as Diretrizes e Propostas da Chapa ICEIência, composta por:

Diretor: Tarciso Filho

Diretor adjunto: Wagner Alencar

Marabá, 8 de março de 2023.

Introdução

O Instituto de Ciências Exatas (ICE) localizado no município de Marabá, estado do Pará é um dos mais importantes da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará - UNIFESSPA. O instituto tem papel fundamental na formação acadêmica, profissional e social.

O Instituto é formado pelas faculdades de Matemática (FAMAT), Física (FAFIS), Química (FAQUIM) e colegiado de Ciências Naturais e pelos Programas de Pós-Graduação em Química (PPGQ), Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática (PPGECM) e o Programa Nacional de Mestrado Profissional em Ensino de Física (MNPEF). O instituto atende ao longo do ano vários cursos de graduação e pós-graduação da UNIFESSPA.

O primeiro andar do prédio da Reitoria e o espaço do térreo e primeiro andar do prédio de laboratório na unidade III abrigam espaços para professores, técnicos, laboratórios e salas de aula do ICE. Devido aos cortes de verbas destinadas à manutenção predial, equipamentos, o ICE ainda apresenta importantes demandas, em especial para a equipamentos e materiais de laboratórios, dentre outros.

Além das exigências mencionadas estruturais, igual atenção deve ser dada à valorização científica do Instituto, conjugando e articulando ensino, pesquisa e extensão. Desta forma, propomos interligações e ações conjuntas, incluindo cursos de graduação e pós-graduação, programas acadêmicos (PIBID, Residência Pedagógica, PIBIT, PIBIC), projetos e extensão.

A base da proposta que a Chapa ICEIência apresentará a comunidade vinculada a este instituto para o quadriênio 2023-2027 é a implementação de uma gestão colaborativa, agregadora, acadêmica, democrática e participativa.

1. Apresentação

Nós, candidatos à Direção na Chapa **ICEIência**, acompanhamos o Instituto de Ciências exatas desde sua formação. Compomos o quadro de docentes permanentes da Universidade, e atualmente somos lotados nas Faculdades de Física e Química. Vale ressaltar que ao longo dos anos participamos ativamente em diversas ações em áreas acadêmicas, administrativas e científicas.

Tarciso Silva de Andrade Filho – candidato à Direção

Wagner Soares de Alencar - candidato à Direção Adjunta

PROGRAMA DE TRABALHO DA CHAPA ICELÊNCIA

1 - DOCENTES

1.1 - Trabalhar junto com a Gestão Superior a fim de conseguirmos mais docentes para todos os cursos vinculados ao ICE.

1.2 - Melhorar as condições de trabalho de sala de aula.

1.3 - Criar um programa interno de incentivo a valorização do trabalho e desempenho relacionados ao ensino, pesquisa e extensão bem como em atividades administrativas.

1.4 - Ampliar os canais de diálogo com os docentes.

2 - TÉCNICOS

2.1 - Trabalhar junto com a gestão superior a fim de conseguirmos mais técnicos para o melhor funcionamento do Instituto.

2.2 - Criar mecanismos de flexibilização para saída para capacitação dos técnicos.

2.3 - Criar um programa interno de incentivo a valorização do trabalho e desempenho na função administrativa.

2.4 - Ajustes no horário de trabalho de cada técnico para melhor realização das atividades junto ao ICE.

3 - DISCENTES

3.1 - Criar e/ou fortalecer o Centro Acadêmico (C.A.) de cada curso. Conseguindo espaço e infraestrutura necessária para o melhor funcionamento.

3.2 - Trabalhar junto à gestão superior, políticos e empresas a fim de conseguirmos mais subsídios para ajudar os discentes quanto ao auxílio moradia, transporte e alimentação, bem como solicitação do funcionamento .

3.3 - Conseguir recursos internos e externos à UNIFESSPA para custear a participação dos discentes do ICE em eventos regionais, nacionais e internacionais.

3.4 - Criar um programa interno de incentivo ao desempenho acadêmico dos discentes do ICE.

3.5 - Discussão sobre as atividades vinculadas a internacionalização dos nossos discentes de graduação e pós-graduação

4 - ENSINO

4.1 - Criar EMENTAS únicas ou próximas, de disciplinas entre os cursos do ICE.

4.2 - Trabalhar junto com a gestão superior a fim a Faculdade de Ciências Naturais.

4.3 - Trabalhar junto com a gestão superior a fim de criar o Curso de Estatística.

4.4 - Criar uma Jornada pedagógica anual do ICE.

4.5 - Criar um planejamento de reestruturação e modernização dos Laboratórios de Ensino e Pesquisa do ICE a fim de que estejam sempre em pleno funcionamento e recebendo constantes melhorias.

4.6 - Trabalhar junto com a gestão superior para a manutenção e expansão dos programas de ensino: PIBID e Residência Pedagógica.

4.7 - Implementar o clube de ciências e astronomia no TAPIRI do ICE.

4.8 - Criar novos convênios com colégios da rede privada para fortalecer os Estágios dos discentes do ICE.

5 - PESQUISA

5.1 - Fortalecer os Programas de Pós-graduação do ICE: PPGECM, MNPEF e PPGQ. Conseguir mais bolsas, recursos de capital e custeio.

5.2 - Criar convênios com instituições de ensino superior tanto nacionais quanto internacionais renomadas na área da pesquisa, com empresas privadas, com prefeituras e estado a fim de desenvolvermos projetos que atendam a necessidade da comunidade.

5.3 - Criar eventos científicos anuais no ICE de caráter nacional e internacional.

6 - EXTENSÃO

6.1 - Criar e/ou fortalecer os cursos de verão de cada curso do ICE. Cursos de preparação para entrada na pós-graduação; cursos de técnicas específicas; cursos de nivelamento e outros.

6.2 - Criar o ICE-RECICLE, momento anual de encontro de todos os docentes do ICE, Estado e Município por área de formação para atualização de novas metodologias de ensino, pesquisa, extensão e avaliação.

6.3 - Criar o Projeto ICE NA ESCOLA em parcerias com os coordenadores dos programas PIBID e Residência Pedagógica. Uma forma de estamos dentro de cada escola de Ensino básico de Marabá e região, desenvolvendo atividades que ajudarão no recrutamento de discentes interessados nos cursos do ICE e fortalecimento do processo de ensino-aprendizagem dos discentes do ICE.

6.4 - Criar convênios com as aldeias indígenas a fim de fortalecer o ensino e crescimento cultural dos indígenas, professores das aldeias, dos discentes, técnicos e docentes do ICE.

6.5 - Criar o Programa de Estágio Júnior para os discentes do ICE a partir de parcerias da UNIFESSPA com empresas privadas.

7. COMUNICAÇÃO

7.1 - Ter todos os sites e redes sociais do ICE e dos cursos atualizados e em pleno funcionamento.

7.2 - Criar o Boletim bimestral do ICE onde serão divulgadas as atividades realizadas e esperadas para o próximo trimestre.

7.3 - Criar um canal específico de divulgação científica dos docentes e discentes do ICE.

8.0 POLÍTICA

8.1 - Criar o *CONFRAICE*, confraternização dos docentes, técnicos, discentes e simpatizantes do ICE semestralmente.

8.2 - Criar Comissões de Ensino, Pesquisa, Extensão e Infraestrutura junto com os coordenadores dos cursos.

8.3 - Visitar as prefeituras das regiões influenciadas pela UNIFESSPA a fim de descobrir formas de parceria e desenvolvimento do ensino, pesquisa e extensão.

8.4 - Criar os JOGOS INTERNOS DO ICE.

8.5 - Conseguir novas turmas de convênio dos cursos do ICE.

8.6 - Propor a gestão superior a criação de um BANCO DE HORAS para docentes e técnicos administrativos.

8.7 - Manter sempre um diálogo aberto com a gestão da universidade e demais diretores de institutos.

8.8 - Ser uma gestão transparente e apresentar ao colegiado relatórios de atividades da gestão do ICE.

Resumo do Currículo do Prof. Dr. Tarciso Silva de Andrade Filho

Graduado em Física e mestre em Física pela Universidade Federal do Pará (UFPA), doutor em Nanociências e Materiais Avançados (UFABC). Atualmente é Professor Associado I da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará / Campus Marabá. Atua como Professor vinculado a Faculdade de Física e nos Programas de Pós-Graduação em Química (PPGQ) / UNIFESSPA e de Ciências de Materiais da Universidade Federal do Maranhão (UFMA) PPGCM / Campus Imperatriz. Desenvolve pesquisas baseadas em simulação computacional de materiais nanométricos e na escala macroscópica para fins de remediação, sensores, Química Supramolecular, medicina, produtos naturais e dispositivos eletrônicos. Atualmente, é bolsista de produtividade nível 2 do CNPQ. É revisor de 12 revistas internacionais. Já organizou diversos eventos científicos na UNIFESSPA e em outras universidades pelo Brasil. Foi coordenador do curso de Licenciatura em Física no campus de Marabá em dois mandatos. Criou o curso de Licenciatura em Física no município de Canaã dos Carajás. Neste momento está trabalhando para criação de diversos projetos em ensino e extensão nos municípios de Marabá e Canaã dos Carajás.

Resumo do Currículo do Prof. Dr. Wagner Soares de Alencar

Doutor em Química pela Universidade Federal do Pará (2012), Mestre em Química pela Universidade Federal do Piauí (2008) e Graduado em Química (Licenciatura Plena) pela Universidade Federal do Piauí (2002-2005). Atualmente é Professor Efetivo (Associado II) da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará-UNIFESSPA/Campus Marabá. Concluiu o seu Pós-Doutorado no Instituto de Química da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2016-2017). Participa dos seguintes Programas de Pós-Graduação: PPGQ (Química) e PPGCF (Ciências Forenses). Atua como professor de Físico-Química, Ensino de Química e Química Inorgânica na Faculdade de Química desde 2009, onde também participa dos seguintes grupos de pesquisa: Síntese de Materiais e Remediação Ambiental/UNIFESSPA e Núcleo Emergente de Pesquisa em Ciências Forenses (NEPForenses)/UNIFESSPA; desenvolvendo suas pesquisas na área de Química Ambiental, Físico-Química, Química Inorgânica, Química Verde e Ensino de Química, com interesse nos seguintes tópicos: adsorção, modificação química de resíduos vegetais, tratamento de efluentes, remoção de componentes orgânicos e inorgânicos de efluentes industriais por adsorção e desenvolvimento de novas metodologias de ensino. Já trabalhou e também tem experiência na área de Química Inorgânica/Físico-Química, com ênfase em Eletroquímica e Campos de Coordenação, com foco nos seguintes temas: Química Supramolecular, Sensores, Biossensores e Plataformas Nanoestruturadas. Tem experiência na área de Ensino de Química, ministrando, principalmente, as disciplinas de Prática Pedagógica em Química, Didática, Metodologia Científica e Legislação Educacional e procura desenvolver projetos que auxiliem no aprendizado de Química em sala de aula. Atua também como orientador de Estágio Supervisionado. Já atuou como professor de Química no Ensino Médio de 2003 a 2009 em colégios públicos e privados, foi monitor de alunos para as Olimpíadas Internacionais em Química/2005 e já aplicou Provas da Olimpíada Nacional de Química em Marabá-PA/2011-2012. É professor orientador de alunos que fazem mestrado e TCC, atualmente orientando 03 alunos de mestrado e 01 aluna de TCC. Já finalizou a orientação de 02 alunos de mestrado e 07 alunos de TCC. Possui um canal no YOUTUBE: PROFESSOR ALENCAR com mais de 1,1 k de inscritos, atuando na resolução de questões e explicação de conteúdos de Química. Participou na conquista de 02 convênios de colégios particulares de Marabá, Colégio Futuro Educacional e Colégio Monte Castelo. Já organizou diversos eventos científicos na UNIFESSPA. Participou de forma ativa na conquista política da turma de convênio de Química na cidade de Eldorado do Carajás. Participou de forma ativa na campanha para deputado estadual do Prof. Dr. Carlos Edilson de Almeida Maneschy. Tem uma boa abertura política com prefeitos, vereadores e secretários de educação de Marabá e região. Tem experiência na área administrativa, sendo atualmente o Diretor da Faculdade de Química - FAQUIM e Coordenador do Curso de Licenciatura Plena em Química/UNIFESSPA desde 2019 até o presente momento.



Emitido em 09/03/2023

PLANO DE TRABALHO Nº 68/2023 - FAFIS (11.07.02.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 09/03/2023 17:15)

TARCISO SILVA DE ANDRADE FILHO

PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

1836930

(Assinado digitalmente em 09/03/2023 17:33)

WAGNER SOARES DE ALENCAR

PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

1616608

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifesspa.edu.br/documentos/> informando seu número: **68**, ano: **2023**, tipo: **PLANO DE TRABALHO**, data de emissão: **09/03/2023** e o código de verificação: **e758513084**