



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS**

CHAPA: Por um ICE forte e unido!

Plano de trabalho apresentado à Comissão Eleitoral para concorrer aos cargos de Diretor (a) Geral e Diretor (a) Adjunto (a) do Instituto de Ciências Exatas (ICE) da UNIFESSPA para o quadriênio compreendido entre os anos de 2023-2027.

**Diretor Geral: Prof. Dr. Narciso das Neves Soares
Diretor Adjunto: Prof. Dr. Sebastião da Cruz Silva**

**Marabá/PA
Março de 2023**

SUMÁRIO

1.INTRODUÇÃO	4
2.PRINCÍPIOS	5
3.ENSINO DE GRADUAÇÃO	5
3.1Programas de Nivelamento	5
3.2 Criar Comissão de Acompanhamento ao Discente:	6
3.3 Propor a criação do Fórum de Coordenadores de Curso do ICE:	6
3.4 Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID e Residência Pedagógica	7
3.5 Reformulação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC)	7
3.6 Promover o alinhamento de disciplinas de graduação	8
3.7 Programa de formação continuada para docentes e técnicos	8
3.8 Incentivar o uso ou adaptação de Metodologias Ativas para o Contexto de Sala de Aula	9
3.9 Acompanhamento dos cursos de graduação à luz dos Instrumentos de Avaliação do Ministério da Educação (MEC)	9
3.10 Melhorar as condições de acessibilidade e inclusão das Pessoas com Deficiência (PcD)	10
4.PESQUISA E INOVAÇÃO	10
4.1 Apoiar a organização de eventos de pesquisa e inovação.	10
4.2 Incentivar e apoiar a manutenção e formação de grupos de pesquisa	11
4.3 Incentivar a inovação tecnológica	11
4.4 Estruturação e Utilização de laboratórios de ensino por grupos de pesquisa	12
4.5 Fomentar a participação em pós-graduação	12
4.6 Ampliar a sinergia entre a graduação e a pós-graduação	13
4.7 Propor a criação do Fórum de Coordenadores dos Cursos de Pós-Graduação do ICE:	13
5. EXTENSÃO	14
5.1 Implementação e Ampliação de Atividades Artísticas, Culturais, Científicas e Educacionais	14
5.2 Fortalecimento de Parcerias do ICE com Escolas da educação Básica (divulgação dos cursos)	15
5.3 Eventos do ICE (Semana Acadêmica e divulgação de atividades)	15
5.4Redes sociais e Melhoria da Comunicação	16
5.5. Ações Regionais para divulgação da Ciência, Tecnologia & Inovação (CT&I)	16

5.6 Políticas para igualdade de gênero 17

1. INTRODUÇÃO

No dia **30 de março de 2023**, acontecerá a consulta à comunidade para escolha do próximo Diretor Geral e Diretor Adjunto do Instituto de Ciências Exatas (ICE) da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (UNIFESSPA), para o interstício de 2023-2027. O processo eleitoral é uma oportunidade para que possamos discutir junto com os discentes, técnicos, professores e terceirizados que Instituto queremos e qual o perfil do gestor que estará à frente da sua administração.

Por acreditarmos que o ensino público é um dos principais meios de formar recursos humanos com qualidade, é que não podemos abrir mão de manter o padrão de qualidade dos nossos cursos de graduação e pós-graduação, buscando melhorar cada vez mais as condições de trabalho e de aprimoramento profissional de docentes e técnicos(as) administrativos(as). Para completar a base de ação, devemos, em trabalho conjunto com a Administração Superior e demais órgãos competentes, internos e externos à UNIFESSPA, proporcionar melhor condições de permanência dos (as) discentes no campus e na nossa cidade, com vistas a reduzir a evasão e a retenção e adequar os nossos cursos aos anseios da sociedade.

Neste sentido, de forma coletiva, solidária, com inteligência e gestão estratégica podemos fazer com que os nossos cursos, nossas pesquisas e projetos de extensão façam a diferença na vida das pessoas e como consequência mudar para melhor a qualidade de vida na região da Amazônia legal, e em particular, no Sul e Sudeste do Pará.

Esta proposta de plano de gestão apresenta, de forma sucinta e objetiva, como pretendemos fazer a gestão do ICE no período 2023-2027 e pretende ser um plano inicial que será aperfeiçoado junto com a comunidade interna e externa, através de discussões coletivas. Para tanto, as diretrizes de trabalho não se limitam às apresentadas neste documento, visto que o processo de gestão democrática e participativa ao qual nos dispomos a desenvolver pode sofrer ajustes ao longo destes quatro anos, com as inclusões das contribuições dos servidores e dos estudantes envolvidos.

Apesar dos avanços, muitos desafios ainda se mostram prementes para a melhoria da qualidade do ensino ofertada à comunidade. Diante disso, colocamos nosso nome

à disposição da Comunidade do ICE, com o compromisso de buscar melhorias ao que foi construído e conquistado com o propósito de suprir as necessidades pertinentes no ICE.

2. PRINCÍPIOS

A gestão do Instituto depende da participação de todos e todas, seja de forma individual, por entidade de classe, ou de forma colegiada. Serão princípios fundamentais da gestão:

- ❖ O constante diálogo e parceria com as subunidades acadêmicas e entidades que compõem o Instituto;
- ❖ O respeito às decisões colegiadas dos cursos de graduação e pós-graduação;
- ❖ A gestão democrática e transparente do Instituto;
- ❖ A participação de todas as categorias nas decisões do Instituto conforme a legislação vigente;
- ❖ A defesa da Universidade pública, gratuita e de qualidade;
- ❖ A responsabilidade social e ambiental;
- ❖ O respeito à diversidade epistemológica, gênero, raça e credo;
- ❖ O uso eficiente dos recursos públicos.

3. ENSINO DE GRADUAÇÃO

3.1 Programas de Nivelamento

Objetivo: Promover, em parceria com as coordenações dos cursos de graduação, docentes e entidades estudantis, cursos de nivelamento na forma de projetos de ensino e de extensão nas mais diversas áreas (matemática básica, leitura e produção textual, química básica, física básica, informática básica, etc.).

Público-alvo:

- ❖ Discentes.

Resultados esperados:

- ❖ Reduzir os índices de evasão e retenção;
- ❖ Possibilitar que os discentes tenham uma base mais sólida de conhecimento específico;
- ❖ Promover a integração entre os (as) discentes dos mais diversos cursos;

- ❖ Atender às Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para os cursos de graduação e ao Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação Presencial e a Distância (INEP/MEC).

3.2 Criar Comissão de Acompanhamento ao Discente:

Objetivo:

Conhecer o perfil dos discentes do Instituto;

Público-alvo:

- ❖ Docentes e Discentes.

Resultados esperados:

- ❖ reconhecer os estudantes que demandam de atendimento educacional especializado e àqueles em situação de vulnerabilidade para prover o suporte adequado;
- ❖ Estudar estratégias para a manutenção dos alunos matriculados, com vistas reduzir a evasão, e aumentar a taxa de sucesso;
- ❖ Discutir e implementar estratégias de permanência aos alunos selecionados pela cotas de ações afirmativas na graduação e pós-graduação.

3.3 Propor a criação do Fórum de Coordenadores de Curso do ICE:

Objetivo:

Aproximar as coordenações de cursos do Instituto em um trabalho colaborativo.

Público-alvo:

- ❖ Docentes, Discentes e Técnicos em Educação.

Resultados esperados:

- ❖ Constituir uma rede colaborativa entre as coordenações;
- ❖ estimular o trabalho colaborativo com foco no fortalecimento dos cursos,

- e conseqüentemente melhorar as avaliações;
- ❖ Promover a integração entre o ensino de graduação e de pósgraduação; e fortalecer a integração entre os cursos de graduação;
- ❖ Estabelecer mecanismos para acompanhamento dos egressos;

3.4 Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID e Residência Pedagógica

Objetivo

Motivar os discentes quanto ao exercício da docência, bem como os docentes a aderirem cada vez mais ao programa.

Público-alvo:

- ❖ Docentes e Discentes.

Resultados esperados:

- ❖ Ampliar a articulação entre as licenciaturas do Instituto, a escola e os sistemas de ensino estadual e municipal.

3.5 Reformulação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC)

Objetivo

Auxiliar os Núcleos Docentes Estruturantes (NDE) na reformulação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC) de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para os cursos de graduação e atender ao Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação Presencial e a Distância (INEP/MEC).

Público-alvo:

- ❖ Núcleos Docentes Estruturantes (NDE).

Resultados esperados:

- ❖ Adequar os Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC) às Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) vigentes;
- ❖ Atender ao Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação Presencial e a Distância (INEP/MEC);
- ❖ Promover uma maior flexibilização dos currículos; Ampliar a oferta de disciplinas optativas;

- ❖ Auxiliar na capacitação do corpo docente em metodologias ativas.

3.6 Promover o alinhamento de disciplinas de graduação

Objetivo

Auxiliar os Núcleos Docentes Estruturantes (NDE) na reformulação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC) de modo a promover o alinhamento entre as disciplinas dos cursos.

Público-alvo:

- ❖ Núcleos Docentes Estruturantes (NDE) e técnicos (as) administrativos (as) em educação.

Resultados esperados:

- ❖ Otimizar a oferta de disciplinas;
- ❖ Equalizar, quando possível, as ementas, cargas horárias, bibliografias e semestres de oferta de disciplinas etc;
- ❖ Promover uma maior flexibilização dos currículos;
- ❖ Ampliar a oferta de disciplinas optativas.

3.7 Programa de formação continuada para docentes e técnicos

Objetivo

Promover, juntamente com a Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROEG) e Pró-Reitoria de Desenvolvimento e Gestão de Pessoas (PROGEP) formações para docentes e técnicos (as) administrativos (as) em educação;

Público-alvo:

- ❖ Docentes e técnicos.

Resultados esperados:

- ❖ Ampliar o conhecimento docente sobre novas metodologias (ativas), como a aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseadas em projetos, *gamificação*, sala de aula invertida etc.;
- ❖ Promover formação aos docentes sobre teorias de aprendizagem e métodos de pesquisa em educação;
- ❖ Promover o aprimoramento profissional dos técnicos, a partir de suas necessidades básicas de trabalho, com formação teórica e tecnológica;
- ❖ Proporcionar formação de docentes e técnicos em relação à inclusão;

- Libras, elaboração de material didático, noções de braille;
- ❖ Proporcionar aos docentes e técnicos cursos que possam potencializar o uso do sistema sig.

3.8 Incentivar o uso ou adaptação de Metodologias Ativas para o Contexto de Sala de Aula

Objetivo

Buscar instituições parceiras para apresentarem suas experiências com as metodologias ativas, realizando palestras, cursos e oficinas aos docentes do ICE; Inclusão de atividades e aprimoramento profissional no calendário.

Público-alvo:

- ❖ Docentes.

Resultados esperados:

- ❖ Uso de metodologias ativas nas disciplinas ministradas pelos (as) docentes do ICE de modo a proporcionar experiências formativas aos discentes;
- ❖ Melhoria na qualidade do ensino, que vise uma atuação docente capaz de corresponder ao atual formato da Educação Básica.

3.9 Acompanhamento dos cursos de graduação à luz dos Instrumentos de Avaliação do Ministério da Educação (MEC).

Objetivo

Alinhar as ações do Instituto no sentido de colaborar com os cursos na implementação das exigências do Instrumento de Avaliação de cursos de graduação.

Público-alvo:

- ❖ Docentes, discentes e técnicos (as) administrativos (as) em educação.

Resultados esperados:

- ❖ Melhoria na qualidade do ensino e aprendizagem de forma a ampliar as notas dos cursos de graduação e pós-graduação;
- ❖ Adequar os cursos ao Instrumento de Avaliação de Cursos de

Graduação Presencial e a Distância (INEP/MEC), aos Referenciais Nacionais dos Cursos de Licenciatura (MEC) e Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação (CNE/MEC).

3.10 Melhorar as condições de acessibilidade e inclusão das Pessoas com Deficiência (PcD)

Objetivo

Melhorar as condições de inclusão das Pessoas com Deficiências (PcD) em parceria com Núcleo de Acessibilidade e Inclusão Acadêmica (NAIA) e Secretaria de Infraestrutura (Sinfra).

Público-alvo:

- ❖ Docentes, discentes e técnicos (as) administrativos (as) em educação.

Resultados esperados:

- ❖ Fomentar discussões metodológicas às Pessoas com Deficiências (PcD);
- ❖ Promover melhorias em infraestrutura física e instrumental;
- ❖ Implementar formações aos docentes, discentes e técnicos (as) administrativos (as) em educação;
- ❖ Tornar o Instituto mais acessível e inclusivo.

4. PESQUISA E INOVAÇÃO

4.1 Apoiar a organização de eventos de pesquisa e inovação.

Objetivo

Dar visibilidade às pesquisas realizadas pelos docentes e discentes do Instituto e suas contribuições para a sociedade, para comunidade externa e interna do ICE.

Público-alvo:

- ❖ Pesquisadores (as) e orientandos.

Resultados esperados:

- ❖ Sociabilizar, na comunidade interna e externa ao ICE, as pesquisas realizadas pelos (as) docentes e discentes (as), a fim de que possa haver interação, possibilitando colaborações para o desenvolvimento de novas pesquisas e inovações.

4.2 Incentivar e apoiar a manutenção e formação de grupos de pesquisa

Objetivo

Ampliar os grupos de pesquisa e captar recursos para consolidação dos grupos de pesquisa do ICE.

Público-alvo:

- ❖ Discentes, docentes e técnicos (as) administrativos (as) em educação.

Resultados esperados:

- ❖ Potencializar as oportunidades relacionadas às competências dos grupos de pesquisa;
- ❖ Incentivar a multidisciplinaridade dentro dos grupos de pesquisa;
- ❖ Fortalecer a produção de conhecimento em prol do desenvolvimento local;
- ❖ Captação de fomentos para os grupos de pesquisa.

4.3 Incentivar a inovação tecnológica

Objetivo

Implementar políticas de inovação tecnológica no ICE, visando desenvolver soluções criativas às demandas da sociedade, garantindo o direito de proteção da propriedade intelectual.

Público-alvo:

- ❖ Docentes, discentes e técnicos (as) administrativos (as) em educação.

Resultados esperados:

- ❖ Estimular o desenvolvimento de projetos de inovação tecnológica;
- ❖ Incrementar a propriedade intelectual;
- ❖ Proporcionar formação para estimular o registro de patentes e softwares.

4.4 Estruturação e Utilização de laboratórios de ensino por grupos de pesquisa

Objetivo

Potencializar a utilização dos laboratórios de ensino nas atividades curriculares e pesquisa.

Público-alvo:

- ❖ Docentes, discentes e técnicos (as) administrativos (as) em educação.

Resultados esperados:

- ❖ Tornar os laboratórios funcionais e formativos, criando oportunidades de melhorias no ensino e na aprendizagem, visando a formação de um professor pesquisador;
- ❖ Atuar junto a Administração Superior pelo provimento de recursos humanos e financeiros para melhor aproveitamento e manutenção dos laboratórios de ensino.

4.5 Fomentar a participação em pós-graduação

Objetivo

Estimular o acesso de docentes, discentes da graduação e técnicos (as) administrativos (as) do ICE junto aos programas de pós-graduação existentes,

entendendo a importância e o compromisso com a qualidade desses programas.

Público-alvo:

- ❖ Docentes e técnicos (as) administrativos (as) em educação.

Resultados esperados:

- ❖ Fortalecer os programas de pós-graduação;
- ❖ Dar maior qualificação às publicações, dissertações e teses gerados pelos programas de pós-graduação;
- ❖ Incentivar a criação planejada e organizada de outros programas de pós-graduação no ICE.

4.6 Ampliar a sinergia entre a graduação e a pós-graduação

Objetivo

Estreitar os laços entre cursos de graduação e pós-graduação do ICE, visando uma contribuição mútua para o fortalecimento desses eixos.

Público-alvo:

- ❖ Docentes e discentes.

Resultados esperados:

- ❖ Incentivar a incorporar de discentes da graduação em pesquisas realizadas nos programas de pós-graduação via bolsas PIBIC ou como voluntários;
- ❖ Apresentar pesquisas realizadas nos programas de pós-graduação existentes aos (às) discentes dos cursos de graduação do ICE;
- ❖ Incentivar os (as) egressos (as) dos cursos de graduação do ICE ao ingresso nos cursos de pós-graduação do Instituto.

4.7 Propor a criação do Fórum de Coordenadores dos Cursos de Pós-Graduação do ICE:

Objetivo:

Aproximar as coordenações de cursos de pós-graduação do Instituto em um trabalho

colaborativo.

Público-alvo:

- ❖ Docentes, Discentes e Técnicos em Educação.

Resultados esperados:

- ❖ Constituir uma rede colaborativa entre as coordenações;
- ❖ Estimular o trabalho colaborativo com foco no fortalecimento dos cursos, e conseqüentemente melhorar as avaliações;
- ❖ Promover a integração entre o ensino de graduação e de pós graduação;
- ❖ Estimular a integração entre os cursos de pós-graduação;
- ❖ Articular com os coordenadores dos programas de pós-graduação stricto sensu, a Pró-Reitoria de Pós-graduação Pesquisa e Inovação Tecnológica e a Pró-Reitoria de Ensino de Graduação, estratégias para a melhoria dos indicadores dos programas de pós-graduação, e posteriormente elaborar proposta de criação dos cursos de doutorado para os programas do instituto;
- ❖ Estabelecer mecanismos para acompanhamento dos egressos;

5. EXTENSÃO

5.1 Implementação e Ampliação de Atividades Artísticas, Culturais, Científicas e Educacionais

Objetivo

Propor momentos para a realização de atividades interativas, artísticas, científicas, educacionais e culturais como encontros, desenvolvimento de apresentações ou palestras, atividades metodológicas e interativas, vídeos educativos, cinema educativo, exposições artísticas entre outras atividades para discentes, docentes, técnicos (as) administrativos (as) em educação, funcionários (as) terceirizados (as) e comunidade em geral.

Público-alvo:

- ❖ Docentes, discentes, técnicos (as) administrativos (as) em educação, funcionários (as) terceirizados (as) e comunidade em geral.

Resultados esperados:

- ❖ Proporcionar um ambiente e espaço agradável de socialização e interação para docentes, discentes, técnicos (as) administrativos (as) em educação, funcionários (as) terceirizados (as);
- ❖ Promover a diversidade cultural.

5.2 Fortalecimento de Parcerias do ICE com Escolas da educação Básica (divulgação dos cursos)

Objetivo

Desenvolver, por meio de suas Faculdades e coordenações de Programa de Pós-Graduação, atividades nas escolas de ensino fundamental e médio da região Sul e Sudeste do Pará, com a realização de atividades artísticas, culturais, científicas e educacionais.

Público-alvo:

- ❖ Discentes do ensino fundamental e médio.

Resultados esperados:

- ❖ Divulgação de projetos e ações extensionistas nas escolas; Apresentar à comunidade os cursos do ICE;
- ❖ Incentivar a produção de futuros (as) cientistas na comunidade;
- ❖ Atrair jovens para a área das Licenciaturas;
- ❖ Captar recursos para criação e implementação do Tapiri Científico-Cultural sob elaboração de docentes do ICE.

5.3 Eventos do ICE (Semana Acadêmica e divulgação de atividades)

Objetivo

Realização de eventos acadêmicos unificados, para abranger todos os cursos do Instituto e, com isso, envolver toda a sua comunidade acadêmica e externa a Unifesspa, a fim de prover uma interação direta e participativa de seus membros. Será destinada uma semana acadêmica para a realização de um evento científico e tecnológico. No evento será destinado espaços para todos os cursos do ICE, para a realização de minicursos, palestras, visitas técnicas, entre outras atividades.

Público-alvo:

- ❖ Docentes, discentes, técnicos (as) administrativos (as) em educação, funcionários (as) terceirizados (as) e comunidade externa.

Resultados esperados:

- ❖ Realização de evento de forma colaborativa entre os cursos do ICE;
- ❖ Promover a colaboração entre as faculdades na realização, programação e realização do evento;
- ❖ Otimização dos recursos destinados aos custos com a realização dos eventos;
- ❖ Consolidar os eventos das Faculdades e seus cursos;
- ❖ Consolidar a Jornada Científica do ICE.

5.4 Redes sociais e Melhoria da Comunicação

Objetivo

Criar mídias pelo Instituto para aproximar-se das comunidades atendidas por ele. Nesse sentido, pretende-se criar e manter canais de comunicação, em redes sociais, a fim de ouvir essas comunidades e divulgar notícias úteis (próprias ou de parceiros) como, por exemplo, oferta de cursos de extensão, oportunidades de emprego, estágios etc.

Público-alvo:

- ❖ Docentes, discentes, técnicos (as) administrativos (as) em educação, funcionários (as) terceirizados (as), egressos (as), empresas locais, órgãos e entidades sociais.

Resultados esperados:

- ❖ Criação de perfis nas principais redes sociais;
- ❖ Comunicação orgânica entre institutos e atores (públicos ou privados) regionais;
- ❖ Incentivar a comunidade do ICE a participar dos canais de informação e comunicação da Unifesspa, como a TV Tapiri, espaços nos jornais locais, e, demais canais da Unifesspa em parceria com a Assessoria de Comunicação – ASCOM da Unifesspa.

5.5 Ações Regionais para divulgação da Ciência, Tecnologia & Inovação (CT&I)

Objetivo

Realizar visitas periódicas em municípios que estão localizados na região sul e sudeste do Pará (preferencialmente nos locais onde não há campus da Unifesspa), com a realização de palestras e encontros com representantes locais para apresentação de problemas e prospecção de soluções. Realização de apresentações de projetos de pesquisa e/ou extensão em local aberto à toda a comunidade.

Público-alvo:

- ❖ Comunidade externa.

Resultados esperados:

- ❖ Aumento da divulgação do Instituto à comunidade com apresentação de projetos e pesquisas;
- ❖ Conhecer os problemas da comunidade e propor possíveis soluções;
- ❖ Promover parcerias e captação de recursos.

5.6 Políticas para igualdade de gênero

Objetivo

Promover medidas para a promoção da igualdade de gênero no ICE.

Público-alvo:

- ❖ Discentes, docentes e técnicos (as) administrativos (as) em educação.

Resultados esperados:

- ❖ Promover ações de conscientização a igualdade de gênero, com palestras, folders, etc.



Emitido em 09/03/2023

PROGRAMA Nº 2/2023 - FAMAT (11.07.02.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 09/03/2023 16:33)

NARCISO DAS NEVES SOARES
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
2190619

(Assinado digitalmente em 09/03/2023 16:35)

SEBASTIAO DA CRUZ SILVA
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
1713691

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifesspa.edu.br/documentos/> informando seu número: **2**, ano: **2023**, tipo: **PROGRAMA**, data de emissão: **09/03/2023** e o código de verificação: **58fad5cdec**